

承诺书

本人申报2024年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2023年5月	国家级职业教育中华茶文化传承与创新专业教学资源库（两门课程）	国家级	教育部
	2019年5月	全国职业院校技能大赛手工制茶赛项	国家级	全国职业院校技能大赛发赛组织委员会
	2023年9月	第七届江西省优秀高技能人才（江西省能工巧匠）称号	省级	江西省人民政府
	2023年11月	2023年江西省职业教育一流核心课程(线下)认定	省级	江西省教育厅
成果起止时间	起始：2018年3月 完成：2024年8月 实践检验起始时间：2019年4月			
<p>1. 成果简介（不多于1000字）</p> <p>本团队根据《职业学校校企合作促进办法》等文件精神积极探索并实践高职涉茶专业产教深度融合、育训结合的新教育模式。本团队直面课程体系理论教学偏重、学生综合能力培养不足、教师教学方式固化和产教融合机制陈旧等痛点，创新提出“三方三融七步式”改革路径，并于次年启动实践，历经五年磨砺，成效初显。受总书记在燕子窠生态茶园的“三茶”统筹重要指示启发，本团队进一步将“三茶”统筹融入既有框架，深化“三方三融七步式”教学法，致力于打破传统界限，构建以学生为中心、产教深度融合的教育生态，培养符合新时代茶产业发展需求的复合型人才。形成了国家级教学资源库、省级一流核心课程、教材、论文、专利、职业技能竞赛奖项等一系列标志性成果。</p> <p>本成果以“三茶”统筹为引领，形成“三方三融七步式”教学法育训体系，解决了课程体系单一，过度强调理论教学，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学；教学方式固化，长期缺乏创新思维，止步于“教师讲、学生听”模式，教学质量偏低；教学改革被动，教师深入理解不足，教学改革流于表面，教学效果差等系列问题。率先在教学环节中创新性地融入了“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹的先进理念，践行“草木间”党建品牌实践育人模式，旨在全方位促进学生的综合素质与能力的均衡发展。开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态，构造了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体</p>				

化培养体系。全面反思与提升教学效果，形成持续改进的**良性循环**。这一教学模式不仅强化了教师的指导能力，也极大地促进了教育教学质量的飞跃，师生参赛获奖人次逐年增高。

本成果在校内其他专业产生**示范引领**作用，提升了**学院整体专业建设水平和人才培养质量**。在全省，国内部分涉茶学院推广应用，受众涉及**3省市12所学校**，受邀加入**产教融合共同体合作3项**。本成果相关的办学活动、草木间党建活动、茶艺展演活动受到**人民网等主流媒体报道12次**。与省内中专院校达成中高职一体化联合办学协议。完成**国家级教学资源库2项，省级一流核心课程1项，教材三部，专利9项**，获**省级以上荣誉11项，省级以上技能竞赛获奖43项**，国内外十余所同类院校（单位）来**我院现场考察取经**。2023年12月省委常委梁桂同志、2024年7月省政府党组成员陈小平同志先后至江西婺源茶业职业学院考察涉茶专业办学特色，并给予**高度评价**。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（一）教学问题

（1）解决了课程体系单一，过度强调理论教学，忽视对学生的综合能力培养，学生不屑于学的问题。

（2）解决了教学方式固化，长期缺乏创新思维，止步于“教师讲、学生听”模式，教学质量偏低的问题。

（3）解决了教学改革被动，教师深入理解不足，教学改革流于表面，教学效果差的问题。

（二）解决方案

（1）践行“三茶”统筹“草木间”党建品牌实践育人新理念

为解决忽视对学生的综合能力培养等问题，以“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹为根基，践行我院基于茶教育的“草木间”党建品牌实践育人新理念，建立多元化的课程体系，在教授专业知识与技能的同时，做到课前工匠精神教育，课中任务分解、劳动意识贯穿，课后学习质量评价，激发学生学习的积极性，并引导学生追求德技并修、精思善为的工匠精神，培养学生的综合能力。

（2）推动“三方协同，三融并进”创新实践实训教学新模式

为解决教学质量偏低等问题，推动学校、企业、行业三方紧密合作，依据学生由初学至熟练再到创业的成长路径，创新“三方协同、三融并进”实践教学模式。该模式细分为五个阶段，通过“课堂理论-校内认知-校外拓展-跟岗实践-产教融合”的循环模式，不断强化与提升学生的职业技能。在教师的引领下，学生积极探究生产实训中的新工艺、新方法，勇于解决新问题，实现了产、教、研的深度融合，为学生的全面发展与未来职业规划铺设了坚实的基石。

（3）构建“任务驱动、绩效激励”，师生“七步”教学新机制

为解决教学效果差等问题，以教学诊改理念为核心，建立专业质量保证体系，实施《关于师生参加各类教学竞赛管理与奖励的办法》。提高了全院师生对参加各类比赛的意愿，以增加绩效激励为目标，将比赛内容采用“任务”形式加以分配，组织学生开展实操训练，师生共同分析问题，提高学生的自主动手实践能力，教学过程中，教师赋予学生独立思考和自由提问空间，让学生自主剖析与解决问题能力得到培养，从而提高教学质量。驱动师生积极研读各类涉茶专业相关赛题，达到以赛促教的目的。从教师角度而言，运用任务驱动方式开展教学，有利于教师自身素养的提高，进一步丰富丰富教学经验。项目中实施“认知先行、任务剖析、项目细化、策略制定、组织落实、执行到位、成果评估”七步教学，以赛促学，用成绩励成才，激发学生兴趣和潜能；以技能竞赛任务驱动教学，并将其纳入培养体系；以竞赛促创新式教改，提升教学内涵质量，促进师生并举共同成长，铸造品牌。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（一）理念革新：创立了“三茶三方三融七步式”人才培养新理念

开创性地构建了“三茶三方三融七步”人才培养新理念，该理念深刻洞察“三茶”统筹发展对创新应用型人才的迫切需求，以深化人才培养模式改革为核心驱动力。通过“三方协同”（学校、企业、行业）与“三融并进”（教育链、产业链、创新链融合），精心设计了涵盖“认知先行、任务剖析、项目细化、策略制定、组织落实、执行到位、成果评估”七步教学流程，构建了系统化的课程体系。此体系以“技能递进”（从简单到复杂，从模拟到实战）为脉络，构建了“任务引领，能力递进”的实践教学框架。同时，以目标链和标准链为诊断与改进的出发点，建立健全了专业质量保证体系，收获了一系列实践成果。课堂教学全面践行“三茶三方三融七步”理念，真正实现了“以学生为中心”的教学转型，铸就了一流核心课程，显著提升了教学育人的成效，矢志不渝地追求培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）路径创新：打造了“产教融合，协同育人”人才培养新路径

精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态。依托江西省茶叶学会、江西省茶产业联合会及江西省茶叶协会等权威平台，有效整合了专业、企业与行业的资源优势，开辟了多元化的校企合作路径，构建了长效的“产教融合、协同育人”机制。在此基础上，积极探索现代职教体系下的新路径，实现了中高职教育的无缝衔接与贯通培养。通过协同建立市域产教联盟，促进了同类中高职院校间的强强联合、优势互补与共同发展，显著提升了涉茶专业的品牌影响力和社会认可度，共同绘制了“产教融合，协同育人”的新蓝图。

（三）方法创新：构建了以“课程、任务、竞赛”的涉茶专业人才立体化培养新方法

构建了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养方法。在课程层面，推动了教师信息化能力的提升、课程资源的丰富以及教学方式的革新，《茶叶加工技术》课程更是被认定为 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）。在任务层面，将探究性学习理念深度融入任务执行过程，催生了校企共育、“产教研”融合及创新创业等多元化人才培养模式，营造了“自主、合作、探究”的良好学习氛围，育人环境焕然一新。在竞赛层面，创新性地实施了竞赛与教学深度融合的育人模式，出台了一系列激励措施，以“穷理笃行”为竞赛理念，搭建竞赛平台，群策群力，注重学生职业能力的全面塑造，形成了鲜明的培养特色，取得了显著的人才培养成效。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（一）应用效果

（1）**专业建设取得丰硕成果**：茶叶生产与加工技术和茶艺与茶文化专业为我省特色专业。建有茶叶加工技术、茶叶生产技术 2 个国家教学资源库、一流核心课程（线下）1 门、MOOC1 门；出版教材 3 部，其中“十四五”国家规划教材 1 部；承担省级以上教改课题 2 项，发表涉茶专业教改论文 2 篇，涉茶专业科研论文 24 篇（其中 CSCD1 篇，北核 4 篇，与企业共研 8 编）。涉茶专利 9 份（其中两份与企业共研），专业教师获优秀指导老师 8 项，国家级职业（行业）技能竞赛获奖 19 项，省级职业（行业）技能竞赛获奖 24 项、省级创新创业类竞赛获奖 3 项（互联网+1 项，挑战杯获奖 2 项），市级职业（行业）技能竞赛获奖 5 项。专业教师获江西省能工巧匠 1 人，江西省技术能手 2 人，江西省巾帼建功标兵 1 人，江西省青年岗位能手 1 人，上饶市技术能手 1 人，上饶市干部创先英雄榜 1 人，非遗传承 4 人。

（2）**人才培养取得显著成效**：自 2018 年以来，累计培养本专业学生 1400 多名。近年来，学生在国家级职业（行业）技能竞赛等获奖 6 项、省级职业（行业）技能竞赛等获奖 14 项，省级创新创业类竞赛获奖 3 项（互联网+1 项，挑战杯获奖 2 项）。江西省技术能手 4 人，江西省乡村工匠 2 人，上饶市技术能手 1 人。非遗传承人 1 人。自行创业 24 人次。学生就业率稳步提高，深受企业欢迎。

（二）推广情况

（1）**校内引领**：成果在校内其他专业产生示范引领作用，提升了学院整体专业建设水平和人才培养质量。

（2）**国内示范**：成果在全省，国内部分涉茶学院推广应用，受众涉及 3 省市 12 所学校，受邀加入产教融合共同体合作 3 项（国家级 2 项、省级 1 项），受邀支持省内各项茶事活动 15 余项，与此成果相关的办学活动、草木间党建活动、茶艺展演活动受到人民网报道 4 次、人民日报客户端报道 1 次，央视网报道 1 次，中国网报道 1 次，中国教育网报道 2 次，中国交通在线报道 1 次，婺源微讯报道 1 次，学生回乡实训受陕工网报道 1 次。已有国内十余所同类院校（单位）来我院现场考察取经（其中一所国外学院）。2014 年起与江西农业大学合办本科专业（茶学、茶文化与休闲旅游），2022 年分别于德兴市职业中专学校、江西省遂川县职业教育中心达成涉茶专业中高职一体化联合办学协议。2023 年 12 月省委常委梁桂同志、2024 年 7 月省政府党组成员陈小平同志先后至江西婺源茶业职业学院考察涉茶专业办学特色，并给与高度评价。

二、主要完成人情况

主要完成人姓名	邹勋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.10	工龄/教龄	15年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	本科	职称	高职副教授
现从事工作及专业领域	教师 茶学	联系电话	13979155506
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年5月主持完成国家级职业教育中华茶文化传承与创新专业教学资源库茶叶加工技术课程资源库建设。</p> <p>2. 2023年茶叶加工技术课程认定为江西省职业教育一流核心课程(线下)。</p> <p>3. 2019年5月全国职业院校技能大赛手工制茶赛项三等奖(指导老师)。</p>		
主要贡献	<p>1. 成果的主持人、组织者与策划者。</p> <p>2. 提出了贯穿产教研，育训并举“三茶三方三融七步式”教学模式。</p> <p>3. 率先在教学环节中创新性地融入了“三茶”（茶文化、茶产业、茶科技）统筹的先进理念，践行“草木间”党建品牌实践育人模式。</p> <p>4. 开创性地提出了“三方协同、三融并进”的实践实训教学新范式。构建了“七步精进”教学模式，精心打造了“产教融合，协同育人”的崭新人才培养生态。构造了以“课程、任务、竞赛”为支点的涉茶专业人才立体化培养体系。</p> <p>5. 主持国家级职业教育中华茶文化传承与创新专业教学资源库1门，认定江西省职业教育一流核心课程(线下)一门。</p> <p>6. 主要负责“三茶三方三融七步式”建设经验的应用和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第（二）完成人姓名	徐耀微	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1990.02	工龄/教龄	12年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶艺与茶文化	联系电话	15397935363
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>一、荣誉称号</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年9月获得第七届江西省优秀高技能人才（江西省能工巧匠）称号。 2. 2022年6月获得江西省技术能手荣誉称号。 3. 2022年6月获得江西省青年岗位能手荣誉称号。 4. 2022年6月获得江西省巾帼建功标兵荣誉称号。 5. 2022年10月获得非物质文化遗产代表性项目“婺源茶艺”县级传承人称号。 <p>二、奖项材料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年10月全国行业职业技能竞赛“武夷山杯”第六届全国茶业职业技能竞赛总决赛银奖。 2. 2023年9月第六届“全国茶学专业青年教师教学大赛”三等奖。 3. 2022年7月第五届全国茶艺技能竞赛-茶艺竞赛总决赛铜奖。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作； 2. 通过生活型茶艺、幼儿茶艺等实训实践课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法，并在校内学前教育专业进行推广； 3. 积极发表论文和专利，积极参加各类茶叶职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉； 4. 指导学生参加茶相关职业技能竞赛并取得荣誉。 <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（三）完成人姓名	罗婵玉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.08	工龄/教龄	6年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	茶业系干事
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	15880959895
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021年10月在重庆参加全国行业职业技能竞赛第二届“永川秀芽”杯全国茶叶加工工职业技能竞赛总决赛获得优秀奖。</p> <p>2. 2021年12月在江西指导学生参加江西省第二届“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文获得省一等奖</p> <p>3. 2015年11月在浙江参加第二届中华茶奥会茶艺大赛获得品饮竞技个人三等奖</p> <p>4. 2018年11月在湖南参加第十五届国际茶文化研讨会论文获优秀论文三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作；</p> <p>2. 负责梳理团队教研成果材料，完善成果理论、理念建设，并将成果融合到茶艺与茶文化专业的人培修订中；</p> <p>3. 深化“三茶三方三融七步式”教学法，通过中华茶史、茶文化旅游、茶馆经营管理等理实结合的专业课程，探索教改创新课堂，构建以学生为中心、产教深度融合的教学模式。</p> <p>4. 积极发表教研论文、参编教材、参加各类茶相关赛项并获得多个奖项和荣誉；</p> <p>5. 积极指导学生参加茶相关职业技能竞赛并取得荣誉。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第（四）完成人姓名	胡欣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993.05	工龄/教龄	4年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	茶业系干事
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	15279151823
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年全国茶叶加工工职业技能竞赛总决赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作；</p> <p>2. 负责收集团队教研成果材料，完善成果理论、理念建设，并将成果融合到茶生产与加工技术专业的人培修订中；</p> <p>3. 通过茶叶加工、茶叶生物化学等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法；</p> <p>4. 积极发表论文和专利，参加各类茶叶职业技能竞赛并获得荣誉；</p> <p>5. 指导学生参加茶相关职业技能竞赛并取得荣誉。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（五）完成人姓名	王雅玥	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991.10	工龄/教龄	12年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶艺与茶文化	联系电话	17707938804
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>一、荣誉称号</p> <p>1. 2017.3 获得 2016 年江西省“振兴杯”茶叶行业职业技能大赛中, 成绩优异, 授予“江西省技术能手”称号。</p> <p>二、奖项材料</p> <p>1. 2015.5 获得江西省 2014 年度女职工茶艺技能大赛中获二等奖。</p> <p>2. 2016.9 获得江西省“振兴杯”职业技能大赛鹿鼎茶艺技能竞赛个人赛金奖。</p> <p>3. 江西省第十一届大学生艺术展演活动专科甲组戏剧类二等奖</p>		
主要 贡献	<p>1. 配合团队工作计划, 参与教学资源库建设和产教融合等相关工作;</p> <p>2. 通过茶席设计和茶艺集训等专业实践课程, 深化“三茶三方三融七步式”教学法, 并拓展至茶艺展演活动中;</p> <p>3. 积极参加各类茶叶职业技能竞赛并获得奖项和荣誉;</p> <p>3. 指导学生参加茶相关职业技能竞赛并获得奖项和荣誉。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____ 年 月 日</p>		

完成人情况

第（六）完成人姓名	陈世亮	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988.06	工龄/教龄	12
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶叶生产与加工技术	联系电话	18170324242
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年第五届全国茶业职业技能竞赛茶叶加工(绿茶)竞赛总决赛银奖		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设和产教融合等相关工作；</p> <p>2. 通过茶叶加工、茶叶机械等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法；</p> <p>3. 积极发表专利，参加各类茶叶职业技能竞赛并获得奖项和荣誉；</p> <p>4. 指导学生参加茶相关职业技能竞赛。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（七）完成人姓名	韩静彦	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989.11	工龄/教龄	13年
工作单位	江西婺源茶业 职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业 领域	专任教师 茶艺与茶文化	联系电话	15350033525
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018.6月荣获第二届中国（南昌）国际茶业博览会茶艺竞技暨首届“婺源绿茶杯”茶艺技能表演大赛二等奖。 2021年5月荣获江西省“振兴杯”职业技能大赛茶叶行业职业技能竞赛优胜奖。 2023年10月荣获江西省“振兴杯”职业技能大赛茶叶行业职业技能竞赛优胜奖。		
主要 贡献	1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作； 2. 通过茶叶审评等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法； 3. 积极发表论文，参加各类茶叶职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉； 4. 指导学生参加茶相关职业技能竞赛。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第（八）完成人姓名	辛华洪	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.06	工龄/教龄	6年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	茶业系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	15779378607
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作；</p> <p>2. 通过茶树栽培、茶树育种等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法；</p> <p>3. 积极发表论文，参加各类茶叶职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉；</p> <p>4. 积极指导学生参加茶相关职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（九）完成人姓名	张静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987.03	工龄/教龄	11年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	科研中心（茶文化中心）负责人
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	18170344966
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作；</p> <p>2. 通过茶叶深加工、插花等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法，并拓展至系部草木间党建活动中；</p> <p>3. 积极发表论文和专利，指导学生参加茶相关职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（十）完成人姓名	宋露菊	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987.10	工龄/教龄	14年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶艺与茶文化	联系电话	15307036655
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作；</p> <p>2. 通过表演型茶艺、生活型茶艺等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法；</p> <p>3. 积极指导学生参加茶相关职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（十一）完成人姓名	杨兰	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1995.06	工龄/教龄	3年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	专任教师 茶学	联系电话	18770912219
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作；</p> <p>2. 通过茶叶深加工、茶叶审评等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法；</p> <p>3. 积极发表论文，参加各类茶叶职业技能竞赛并获得多个奖项和荣誉。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（十二）完成人姓名	庄翔宇	性别	男
政治面貌	中国党员	民族	汉族
出生年月	1992.02	工龄/教龄	4年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	教务处干事
最后学历	硕士研究生	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶园管理	联系电话	17770382487
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与教学资源库建设、核心课程建设和产教融合等相关工作；</p> <p>2. 通过茶叶病虫害、农业气象学等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法；</p> <p>3. 积极发表论文并指导学生参加比赛。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（十三）完成人姓名	胡洁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.10	工龄/教龄	9年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	招就处处长
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 电子商务	联系电话	18379395634
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与产教融合和成果推广等相关工作；</p> <p>2. 通过茶叶电商课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法，并在校内电商专业进行推广；</p> <p>3. 整理学生就业创业数据，并就中高职衔接提出相关指导意见。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（十四）完成人姓名	付子豪	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1993.5	工龄/教龄	8年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	学生处干事
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 茶艺与茶文化专业 中华茶具教师	联系电话	15779319909
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与产教融合和成果推广等相关工作；</p> <p>2. 通过中华茶具课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法；</p> <p>3. 积极发表论文并指导学生参加比赛。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第（十五）完成人姓名	郑鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.01	工龄/教龄	12年
工作单位	江西婺源茶业职业学院	现任职务	人事处干事
最后学历	本科	职称	高职助理讲师
现从事工作及专业领域	专任教师 艺术设计	联系电话	13767391194
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 配合团队工作计划，参与产教融合和成果推广等相关工作；</p> <p>2. 通过艺术设计等专业课程，深化“三茶三方三融七步式”教学法，并在校内艺术设计专业进行推广；</p> <p>3. 积极发表论文并指导学生参加比赛。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 _____月 _____日</p>		


三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西婺源茶业职业学院	主管部门	上饶市政府
联系人	邹勋	职务	教务处处长
办公电话	0793-7940885	手机	13979155506
通讯地址	江西省婺源县思口路 88 号	电子邮箱	79399208@qq.com
主要贡献	<p>1. 支持并出台各类校内政策文件。</p> <p>2. 作为江西省茶叶学会支撑单位，提供了各类交流平台。</p> <p>3. 积极与全国各类开设茶专业院校开展合作和交流。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成单位情况

第(二)完成单位名称	茶联会	主管部门	江西省农业农村厅
联系人	陈凯丰	职务	秘书
办公电话	18172870902	手机	18172870902
通讯地址	南昌市东湖区王家庄路19号	电子邮箱	jxccylhh.163.com
主要贡献	<p>1. 积极与江西婺源茶业职业学院开展各类涉茶活动。</p> <p>2. 积极促进江西婺源茶业职业学院开展校企合作、产教融合。</p> <p>3. 积极促进江西婺源茶业职业学院学生毕业就业工作。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2024年08月12日</p> 		

完成单位情况

第(三)完成单位名称	江西省茶叶协会	主管部门	已脱钩
联系人	程叶鸿	职务	常务副会长兼秘书长
办公电话	079186208057	手机	13970058597
通讯地址	江西省南昌市西湖区 北京东路省政府大院 东四路龙式大厦	电子邮箱	1432182415@qq.com
主要贡献	<p>1. 积极与江西婺源茶业职业学院开展各类涉茶活动。</p> <p>2. 积极促进江西婺源茶业职业学院开展校企合作、产教融合。</p> <p>3. 积极促进江西婺源茶业职业学院学生毕业就业工作。</p> <div style="text-align: right;">  单位盖章 2024年08月12日 </div>		

完成单位情况

第(四)完成单位名称	江西省茶叶学会	主管部门	江西省科学技术协会
联系人	宋俊仪	职务	秘书
办公电话	无	手机	17779317182
通讯地址	江西省婺源县思口路88号	电子邮箱	79399208@qq.com
主要贡献	<p>1. 积极与江西婺源茶业职业学院开展各类涉茶活动。</p> <p>2. 积极促进江西婺源茶业职业学院开展校企合作、产教融合。</p> <p>3. 积极促进江西婺源茶业职业学院学生毕业就业工作。</p>		



完成单位情况

第（五）完成单位名称	江西御华轩实业有限公司	主管部门	遂川县农业农村局
联系人	曾永强	职务	副总经理
办公电话	0796-6356888	手机	13879122019
通讯地址	江西省吉安市遂川县汤湖镇汤湖村	电子邮箱	893761368@qq.com
主要贡献	<p>1. 积极与江西婺源茶业职业学院开展各类涉茶活动。</p> <p>2. 积极江西婺源茶业职业学院开展校企合作、产教融合相关事宜。</p> <p>3. 为江西婺源茶业职业学院提供相关教学样品。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。</p> <p>该成果立足于办好高职涉茶专业教育，从产教研深度融合、育训结合教育模式开展了全方位的综合改革。改革的核心是提高教学质量，充分体现了“以课堂教学为突破口，三茶统筹、三方协同、三融并进”的教育实践成效，实现了6个转变，即：从注重知识传授的“以教为中心”向理论与实践并重的“以学为中心”教学模式转变；从“灌输式”理论教学向产教融合综合能力培养的方式转变；从重“期末一考定成绩”向“全过程学业评价-非标准答案考核”的学业评价转变；教师从“知识传播者”到激发学生创新创造的“引导者”的角色转变；学生从被动学习向主动实践的行为转变；从教学体系单一到产教融合多元化的机制转变。</p> <p>该成果取得了突出的理论与实践成效：完成了国家级教学资源库2项，省级一流核心课程1项，教材三部，专利9项，获省级以上荣誉11项，省级以上技能竞赛获奖43项。同时，在校内其他专业产生示范引领作用，在3省市12所学校和产教融合共同体推广，在相关主流媒体的多次报道，国内外十余所同类院校（单位）来我院现场考察取经。该成果提出的“三茶三方三融七步式”创新性改革路径具有先进性，在教学理念、教学方法、专业技能、教研效果等方面走在了国内高职涉茶教</p>
------------------	--

	<p>学改革前列，对高职涉茶专业以课堂教学为突破口，提高人才培养质量具有重要的启发与借鉴意义，为国内高职涉茶教育课堂教学改革提供了可复制、极具推广价值的典型经验。</p> <p>同意推荐申报江西省教学成果奖青年项目。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

五、审定意见

审 定 意 见	<p style="text-align: right;">江西省教育厅（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

展示网页链接：<http://www.jxtvc.com/Item/Show.asp?m=1&d=1874>

展示材料目录：

1. 2024 年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报书
2. 2024 年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报书（附件）

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）